

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200918
Intézmény neve: Gyula Város Egyesített Óvodája
Székhely címe: 5700 Gyula, Leiningen utca 4.
Székhelyének megyéje: Békés
Intézményvezető neve: Makráné Gombköt Zita
Telefonszáma: 66/632-207
E-mail címe: gyulaovoda@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 25.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Gyula Város Önkormányzata
Fenntartó címe: 5700 Gyula, Pet fi tér 3.
Fenntartó típusa: városi önkormányzat
Képviselő neve: Dr. Görgényi Ernő
Telefonszáma: 66/526-800
E-mail címe: gyulaph@gyula.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Gyula Város Egyesített Óvodája Máriafalvai Tagóvodája (5700 Gyula, Sarkadi út 14.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

003 - Gyula Város Egyesített Óvodája Ewoldt Elíz Tagóvodája (5700 Gyula, Pálffy utca 5.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

004 - Gyula Város Egyesített Óvodája Béke sugárúti Tagóvodája (5700 Gyula, Béke sugárút 53.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

005 - Gyula Város Egyesített Óvodája Gyulavári Tagóvodája (5711 Gyula, Széchenyi út 56.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

006 - Gyula Város Egyesített Óvodája Bajcsy-Zsilinszky úti Tagóvodája (5711 Gyula, Bajcsy-Zsilinszky utca 24.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

007 - Gyula Város Egyesített Óvodája Galbácskerti Tagóvodája (5700 Gyula, Temesvári út 47.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

008 - Gyula Város Egyesített Óvodája (5700 Gyula, Leiningen utca 4.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

009 - Gyula Város Egyesített Óvodája Mágocsi úti Tagóvodája (5700 Gyula, Mágocsi köz 1.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportban an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ntoktatásban, szakkép zésben fel ntké pzési jogviszo nyban résztvev k								
Óvoda	8	526	262	36	0	55	55	0	0	26	26,00	36	35
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szagimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	8	526	262	36	0	55	55	0	0	26	26,00	36	35
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Szakérti bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakközépiskola, szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
		tanít		tanít				foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott					
Teljes munkaidős	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
ebből 1 n	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
Részmunkaidős	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből 1 n	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés													0			
ebből 1 n													0			
Összesen (s01+s03+s05)	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0
ebből 1 n (s02+s04+s06)	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet , Intézmény - egység-vezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézmény - egység-vezet - helyettes	Óvodai csoport. fogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	3	6	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	6	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	55	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Mégbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	36	35	0	0	36	35	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka	26	26	0	0	26	26	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	8	7	0	0	8	7	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								

M szaki vezet								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

2011. évi CXC. tv. 8.§ (1)

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevel intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételét l számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, f városi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál id sebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthet .

2011. évi CXC. tv. 8.§ (2)

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezd napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szül – tárgyév május 25. napjáig benyújtott – kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem el tt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyez szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Ha az eljárásban szakért t kell meghallgatni, csak az óvodavezet vagy a véd n rendelhet ki.

2011. évi CXC. tv. 49.§ (1)

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvodába a gyermek – e törvényben foglalt kivétellel – harmadik életévének betöltése után vehet fel. A szül gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, a gyermekek felvétele folyamatos.

2011. évi CXC. tv. 49.§ (2)

A gyermeket els sorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik vagy ahol szül je dolgozik. A felvételt l, átvételt l az óvoda vezet je dönt. Ha a jelentkez k száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvodavezet , amennyiben az óvoda fenntartója több óvodát tart fenn, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre.

2011. évi CXC. tv. 49.§ (3)

A települési önkormányzat közzéteszi az óvoda felvételi körzetét, valamint az óvoda nyitva tartásának rendjét. Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki életvitelszer en az óvoda körzetében lakik.

A beiratkozásra meghatározott id :

20/2012 (VIII.31.) EMMI. rendelet 20.§ (1)

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor.

A fenntartó az óvodai beiratkozás idejér l, az óvodai jogviszony létesítésével összefügg eljárásról a beiratkozás els határnapját (április 20.) megelőz en legalább harminc nappal

- közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a saját honlapján,
- közlemény vagy hirdetmény közzétételét kezdeményezi a fenntartásában m köd óvoda honlapján, ennek hiányában a helyben szokásos módon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Gyula Város Önkormányzata Képvisel -testületének 117/2023. (V.25.) határozata alapján az indítható csoportok száma a 2023/2024 nevelési évben 25.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Gyula Város Önkormányzatának Képvisel -testületének 35/2021. (X.29.) önkormányzati rendeletének 26/2022. (IX.29.) módosítása szerint 2022.11.01 naptól a Gyulakonyha Nonprofit Kft. által biztosított háromszori étkezés térítési díja: 723 Ft/adag.

A Gyulakonyha Nonprofit Kft. által kiszállított diétás étkezés térítési díja: 593 Ft/adag.

Olyan külföldi állampolgárságú gyermek, akinek tandíjat kellene fizetnie, a 2022/2023 nevelési évben nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A 2022/2023 nevelési évben ellen rzés nem történt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Békés Megyei Igazgatóság	2022. 10. 10.	2022. 10. 14.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda 5 napos (hétf t l - péntekig) munkarendben üzemel.

Bajcsy Zs. úti Óvoda 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Béke sugárúti Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Ewoldt Elíz Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Galbácskerti Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Gyulavári Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Mágocsi Úti Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:00-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Máriafalvai Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Törökzugyi Óvoda: 6:00-6:30-ig technikai feladatokat lát el. 6:30-tól 7:30-ig egy csoportban gyülekeznek a gyermekek, és délután 16:30-tól 17:00-ig is összevont csoport m ködik, délután 17:00-ig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A gyermeki élet hagyományos ünnepei az óvodában:

-Télapó, Mikulás

-Adventi készül dés, karácsony

-Farsang

- Húsvét
- Anyák napja
- Évzáró, ballagás

Valamennyi tagintézményben megtartott megemlékezések:

Nemzeti gyásznapi: Október 06.

Nemzeti ünnepek: Október 23.

Március 15.

Pünkösöd

Augusztus 20.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2022/2023 nevelési évben a pedagógusok szakmai ellenőrzése az ellenőrzési tervnek megfelelően megtörtént.

A 2022/2023 nevelési évben 2 fős vezető tanfelügyeleti látogatására került sor.

A tanfelügyelet a következő megállapításokat tette:

Kiemelkedő területek:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása.

Az intézmény vezető biztonságos, hatékony nevelési, tanulási környezetet hozott létre. Inkluzív szemlélettel, gyermekközpontú nevelési attitűddel, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására törekszik. Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérése, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működésének tájékoztatása. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. A nevelési terület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

5. A vezetői hitelesség, nyitottság az új pedagógiai módszerek, eszközök iránt, az önreflexió képessége: elhivatott, intézménye iránt elkötelezett, hiteles és etikus pedagógus, vezető.

Fejlesztendő területek:

Tehetséggondozás intézményi gyakorlatának átgondolása, kialakítása. A kiemelkedő képességű gyermekek támogatása.

A 2022/2023 nevelési évben 1 fős óvodapedagógus tanfelügyeleti látogatására került sor.

A tanfelügyelet a következő megállapításokat tette:

Kiemelkedő területek:

1. Munkájából kitűnik, hogy ismeri és magas színvonalon alkalmazza az ONAP-ban és a PP-ben foglaltakat. Nevelésében a tudatosság, átgondoltság, a megújulás képessége, a gyermekcsoport ismerete figyelhető meg. Az elzárts ismeretek alkalmazására és önálló gondolkodásra ösztönzi a gyerekeket. A tanulás, tapasztalatszerzéshez, változatos módszereket, és eszközöket használ, melyek a kitűzött célok elérését szolgálják. Kommunikációja, gyermekeknek adott pozitív visszajelzései mintaértékesek.

2. Módszertani gazdagság jellemzi tervezési munkáját és tevékenységeinek megtartását - változatos élményt nyújtó játékos tevékenységeket szervez a közösség számára is. Érvényesül nevelési munkájában a tervek egysége az intézményi elvárások alapján, a tevékenységek tervezésénél előtérbe helyezi a gyermekek tevékenykedtetését, szem előtt tartja az aktivitását biztosító módszereket, munkaformákat. A csoport stabil szokás és szabályrendszerrel rendelkezik, a szabad játékban és az irányított tevékenységekben is kooperáció figyelhető meg. Motiváló eszköze a pozitív megerősítés, bizalomelég.

3. A Pedagógus, nyugodt családi jó hangulatú biztonságos nevelési tanulási környezetet biztosít a gyermekek számára, ahol a jókedv a humor rendszeresen megjelenik a mindennapokban. (bemutatott tevékenységek)

A Pedagógus, nyitott személyiségével, hangjával cselekvésével folyamatosan fenntartja a gyermekek érdeklődését. Figyel arra

is, hogy érdeklődést feleltet eszközöket, tevékenységeket kínál a gyermekek részére. (bemutatott tevékenységek) A gyermekek egyéni képességeinek és érdeklődésének, valamint aktuális fizikai és érzelmi állapotuk figyelembevételére törekszik, játékos tevékenykedtetéssel fenntartja érdeklődésüket. A gyermekekkel kialakított szokás-és szabályrendszere segítik a programban megfogalmazott célokat. Személyiségével képes pozitív visszajelzéseken alapuló, bizalomra épülő szeretetteljes légkört kialakítani, mely illeszkedik a gyermekek életkori sajátosságaihoz. Gazdag motivációs bázissal rendelkezik.

4. A Pedagógus, számára fontosak az egyetemes és nemzeti emberi értékek, ezt folyamatosan közvetíti is a gyermekek felé, az életkori sajátosságok figyelembevételével. (interjú, bemutatott tevékenységek, csoportnapló) A gyermekek számára igyekszik olyan tevékenységeket, lehetőségeket nyújtani, amelyek képességeik kibontakoztatását segítik. A gyermekek számára befogadó környezetet biztosít, elfogadó csoportlégkört alakít ki. Tevékenységében domináns a differenciálás módszere. Együttműködést támogató módszereket, munkaformákat alkalmaz. Saját példamutatásával ösztönzi a gyermekeket a helyes viselkedésre, ünnepi alkalmakon megélik az ünnep összetartó erejét, ami támogatóan kövacsolja össze a közösséget – jól ismeri a csoportot, sikeresen alkalmazza a közösségépítő módszereket. Gyermekek feltétel nélküli elfogadása, szeretete jellemzi, ezzel személyiségük teljes kibontakozását segíti elő.

5. A csoportszoba, az alkalmazott módszerek támogató légköre nyugodt, szeretetteljes közösségi teret hoz létre, ahol közös élmények, játékos tevékenységek során valósul meg a pedagógus tudatos integráció, esélyteremtésen alapuló tevékenysége. Kommunikációs eszközei mintászerűek, érthetőek, megnyugtatóak - elfogadó, családias, szereteten alapuló légkört teremt a mindennapok során. Együttműködést támogató módszereket, munkaformákat alkalmaz. Az általános pedagógiai célrendszert és az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési célokat egységben kezeli. A csoportban biztos kialakult szokás és szabályrendszer van kialakítva, ami biztos feltétele az együttműködésnek, a kölcsönösségnek az egymás segítésének. (interjú, bemutatott tevékenységek)

A csoportban jellemző az egymás elfogadása, tisztelete. (interjú, bemutatott tevékenységek)

6. A Pedagógus ügyel arra, hogy nem csak általánosságban, hanem egyénileg személyre szabottan értékeli a gyermekeket, tevékenységüket, munkájukat. (bemutatott tevékenység) A tevékenységek során tudatosan tervezett pozitív megerősítést, személyre szabott értékelést alkalmaz - dicséri, elismerően mutatja az értékelést ad, támogatja a továbblépést. Megértő módon reagál a hibákra, folyamatos a visszacsatolás, képes az egész csoport figyelemmel kísérésére. Vezet az egyéni fejlődési dokumentumot, DIFER mérést, szociometriát alkalmaz csoportjában – folyamatosan tájékoztatja a szülőket gyermekük fejlődéséről.

7. A Pedagógus, vezető személyiség. Fontos a véleménye a közösség számára. Hitelesen tudja képviselni álláspontját, de maga is meggyőződhet. (interjú) Tevékenysége során érthetően, pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál. Nyitott a gyermekek, a szülők, az intézményvezető, a kollégák, a szakemberek visszajelzéseire, felhasználja őket szakmai fejlődés érdekében - együttműködik a nevelési munka minden szereplőjével. Tudásmegosztás, nyitottság, hatékony együttműködés jellemzi pedagógiai kommunikációját. Folyamatosan értékeli pedagógiai tevékenységeit, önmagát, keresi a továbbfejlődés lehetőségeit, a visszajelzéseket igényli.

8. A pedagógus nyitott az innovációkra, fontos számára a fejlődés és az önfejlesztés, ebben jó példával jár elől. (interjú) Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi, fejleszti, a kihívásokhoz jól alkalmazkodik. Hatékonyan működik együtt munkatársaival, szakmai megbeszélések aktív résztvevője, partnerközpontú nevelést valósít meg. Munkáját lelkiismeretesen végzi, szakmai tudása magas szintű.

9. Az óvoda és lakókörnyezet kínálta lehetőségeket kihasználja - kiskert, élményszerző kirándulások szívesebben lakókörnyezetükben. Szakmai önképzés igénye jellemzi, a megszerzett ismereteket saját gyakorlatában hasznosítja. Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti. A gyermekeket aktív tevékenykedtetésre ösztönzi a környezettudatosság, fenntarthatóság terén - hagyományápolás, barkácsolás újrahasznosított tárgyakkal, hulladékgyűjtés, természet adta kincsek gyűjtése, takarékoskodás a vízzel és villannyal, környezeti projekteken játékos tevékenykedés. A csoportban nem csak beszélnek és okos filmet/ videót néznek a gyermekeknek a fenntarthatóságról, hanem saját cselekedeteikkel is példát mutatnak. (autómentes nap, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás).

Fejlesztendő területek:

1. A tervezési dokumentációk, a reflexiók, a gyermekekkel történő kommunikáció minden formája a szakszerűséget, tudatosságot tükrözi. Nyelvi kommunikációja mint a gyermekek számára is, csoportjában a gyermekek egymás közötti kommunikációja és interakciója is bizonyította ezt. (látogatás, szakmai megbeszélés, dokumentumelemzés, PP)

2. A kompetencia területhez tartozó elvárásoknál megfogalmazott megjegyzéseink, tapasztalataink alapján fejleszthető tevékenységek megjelölése nem indokolt. Javasoljuk továbbra is ezt az eredményt fenntartani.

3. Javasoljuk a mesesarok nagyobb terének létrehozását, hogy a gyerekek jobban, kényelmesebben elférjenek egymás zavarása nélkül.

4. A kompetencia területhez tartozó elvárásoknál megfogalmazott megjegyzéseink, tapasztalataink alapján fejleszthető

tevékenységek megjelölése nem indokolt. Javasoljuk továbbra is ezt az eredményt fenntartani.

5. A kompetencia területhez tartozó elvárásoknál megfogalmazott megjegyzéseink, tapasztalataink alapján fejleszthet tevékenységek megjelölése nem indokolt. Javasoljuk továbbra is ezt az eredményt fenntartani.

6. A kompetencia területhez tartozó elvárásoknál megfogalmazott megjegyzéseink, tapasztalataink alapján fejleszthet tevékenységek megjelölése nem indokolt. Javasoljuk továbbra is ezt az eredményt fenntartani.

7. A kompetencia területhez tartozó elvárásoknál megfogalmazott megjegyzéseink, tapasztalataink alapján fejleszthet tevékenységek megjelölése nem indokolt. Javasoljuk továbbra is ezt az eredményt fenntartani.

8. A Pedagógus által megfogalmazott fejl. dési útírány önmaga számára: fenntarthatóságra nevelés elméleti és gyakorlati ismereteinek b. vitése - kés. bb. a tanultak beépítése nevelési gyakorlatába.

9. A Pedagógus által megfogalmazott fejl. dési útírány önmaga számára: fenntarthatóságra nevelés elméleti és gyakorlati ismereteinek b. vitése - kés. bb. a tanultak beépítése nevelési gyakorlatába.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 25.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 0 / középs. csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m. kódési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200918-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200918-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200918-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 06.